

حلقات "والصلاح خير" (١٣)

اسائل "دموع الزهور" (٥)

عنوان الدرس "هذا هو الحب الحقيقي"

استاد الله نكمل اليوم حلقتنا مع [مسائل لاسره المسله و دور
القرآن و الحسنه المطهره في حل هذه المسائل] .

ازنا رسائل "دموع الزهور" - دموع ابائنا وبناتنا التي تنادي

الوالدين أن يؤدوا أماناتهم بما همم التي أمرهم الله بها والتي يكون جزاؤها
الجنة استاد الله

"دموع الزهور" - رسائل عتاب للوالدين الذين ينسون أماناتهم

أن عندهم أمانات يجب أن يراعوا حقوقهم ويحافظوا على الأسرة لأجل

متقبل هذه الزهور

وقد نعلمنا من الرسائل المأثمة عن الامانات العاليه للابناء عند الاباء

(١) عدم اختيار شريك العمر

(٢) اللب الخليل .

(٣) العدل بين البنات .

واليوم استاد الله نتعلم من أهم الامانات وهي أمانة " التربه لديانتهم لاسرهم (للطفل)

(٤) الفتح بكلمة " لا اله الا الله "

عنه ابنه عباس رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال
" افتحوا على صبيئكم أول كلمة يترددون بها إلى الله " .
وذلك تكون كلمة التوحيد وفتح الدخول في الإسلام أول ما يقع في سمع الطفل .

عمر أبي رافع أنه قال " رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم أذن في أذن الحسن بن عليٍّ حين ولدته فاطمة "

∴ من الأحكام التي تجعل الاسم للمولود التأخير في أذنه المني

وروي كذلك عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم

أذن في أذن الحسن حين ولدته فاطمة - وأقام في أذنه اليسرى

عمر ابن القيم في كتابه تحفة المولود أنه قال " إنه أول ما يقع مع الإنسان

حكمة النار العلوية المتضمنة لكليات الرب وعظمته والسكينة التي أول ما يدخلها

في الإسلام .

∴ عند دخول الدنيا يكون شعار الإسلام " الشكوة " أول التلقين .

وكذلك عند الخروج من الدنيا ∴ ∴ (الشكوة) آخر التلقين .

والضياء فائدة أخرى هي هروب الشيطان الذي كان يترصد المولود . فيزوب

هيار مع الكوفة .

وذلك تكون الدعوة إلى الله والرسول صلى الله عليه وسلم سابقاً على دعوة الشيطان

تكون أمانة البناء عند الأبيار كما جاء في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم

" كل غلام مولود حقيقته يتبع عن يمين أبيه - وليس فيه رجله راحة

السمية والحقيقه وحلمه الراس هي من حقوقه البناء على

الوالدين .

ج- التسميه (أصول تسمية الأبناء في الإسلام).

١- متى تسمى المولود؟

جاء في الحديث " كل علم من نوره بعقيقته - تذب عنه يوم سابعه

ويسى وحله راحة

∴ هذا الحديث يقضي أنه تكلمه إسمه في اليوم السابع.

وكلمه هناك حديث صحيحه تفيد أن تكون إسمه في يوم الولادة منطلقا -

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ولد لي الليلة علم فسميته بأسم

أبي إبراهيم "

فيؤخذ من هذه الأحاديث : ان في التسمية - فيجوز التسميه

في اليوم الأول من ولادته أو التأخير إلى سنة أو إلى عام أو إلى الشهر

أو يوم بعقيقته وهو اليوم السابع .

ج- لماذا يجب إنقار اسم المولود والاهتمام بالتسميه؟

لأن هذا امر من نبينا محمد صلى الله عليه وسلم : قال صلى الله عليه وسلم

" إنكم تدعون يوم القيامة بأسمائكم وبأسماء آبائكم فأحسنوا أسماءكم "

∴ تسمية المولود هو أمر مهم في الإسلام - يجب على المسلمين معرفة

هذه الحقيقه حتى لا يظلموا أو يظلموا بالاسماء القبيحه والمكروهه

والمحرمة في الإسلام .

احتمال) الوصول التي تقوم عليها لتسمية المولود في الاسلام :-

١- في حاله عدم اتفاه الابوين عن تسمية المولود فالتسمية من جمع الابن ، لكن

الابن في الاسلام ينبى الى ابيه لا لأمه .

قال تعالى (الذريات لله)

' ادعوهم لذياتهم هو اقول عند الله "

٢- مراعاة الاسماء في الفضيلة.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : تسوا بأسماء الانبياء وواحب

الاسماء ان الله : عبد الله وعبد الرحمن واحمد قتل : حارث وهم

٤

٣- شروط التسمية وادابها :- اولها انه يكون من الاسم عربيا

ثانيا انه يكون حسنة المعنى - ولذا اجبت تجنيد لاني

١- تجنيد الاسماء المختصة بالله سبحانه وتعالى فلا يجوز التسمية بالههه ولا الزرافه

وتلا الرحمن " لانه هذه هي اسما الله سبحانه وتعالى الذي لم يزل له كفوا احد

عبد ابي هريره انه رسول الله صلى الله عليه وسلم قال " اغتبط رجل

من اليوم لقيامه واخيه : رجل تسمى ملك الاملاك

ولا ملك الا الله

٥- تجنيد اسما العبد لعز الله لا تترك هرام بالاتفاه ومثال هذه

الاسماء هو عبد النبي عبد الله

٦- تجنيد الاسماء القبيحة التي تسمى الكرامة وتكون مدعاة للاستهزاء

(كأنه يغير هذه الأسماء)

عنه ابن عمر رضي الله عنهما أن ابنه لعمركان يقال له عاصم من أسماء رسول الله

صل الله عليه وسلم "جيلة"

وغير رسول الله صل الله عليه وسلم اسم "الحاصم" - عزيز - الحكيم

غراب - حجاب (نوع من الحيات).

و - تجيب الأسماء التي لا استقامت من كلمات فيلج تاؤم .

أني رجل إلى رسول الله صل الله عليه وسلم فقال له ما اسمك؟ قال

حزن فقال صل الله عليه وسلم أنت من

وعنه عمر بن الخطاب أنه قال لرجل ما اسمك قال عمرو - قال ابن من

قال ابن سفيان - قال من قال من الحرة قال : أين مالك قال : حرة

النار قال بئيرك - قال : بئيرك لظن قال عمر ادرك اهلك فقد

صلكوا واهربوا - فكانه كما قال عمر رضي الله عنه

ه تجيب الأسماء الأجنبي من ديانا - ناريمان - كهرمان - شويكار - شويكار - شويكار - شويكار

و - تجيب الأسماء التي فيزج صياحه مثل غرام و صياح و صياح

و فانتة - لوعة - زوعة ، هذه الأسماء لا تصنع لملحاة هالكات

فانتات . هذه أسماء تسمى الغرائز وتترك الأسماء التي هي عند الرجال ،
بل ويطلقون هذه الأسماء لجانبة تعريف عن تفاهة البيت والسرور .

ولتقف هنا عند الوضع الواضح لعظم أسماء الملائكة منذ الخلق
سنة فاما أسماء السيدات حريمه وعائشه واطفاله ورفيقته وامه كلثوم واسماء
وحتى حريمه تكون هذه هي الاسماء الحقيقية فانه جامعيات الاسماء رباعيا
لغيرها الى حور وديدرين وفتن ونيمي وفوقا ولولو

لما اساء الرجال فقد تحولت الى حورين - ^{بيلا} - بينين - سكيلو - روفه
هيشو - ميلو - درشن - مو
لكنه الاسماء على () فقد الهده العبريه والاسلاميه.

ع ان يبدأ الطفل حياته بلاهوه - والملك

لا ينتمى لأي قسم اسلاميه بل يكون دائما حاد لا التبع لكل اجنبي

قصة واقعيه مؤسفة !!

ولتذكر قصة واقعيه تحكي احد الافوات الملائكة حيه كانت

في ملكه تودد العره هي وزوجها وأبني - واحتاجوا يوماً الى ركوب

تاكسي - وهي يدارا في الخول - تذكرت أنه يدخل ابني أدركت فقالت:

ادخل يا سيو - فقام سواند التاكسي مع صغره مسرعا وقال لا

لا منه لا تسع ميركوب الكلاب في سيارتنا.

لقد تخيل هذا الم البيل أنه سلة ميسو تعني كليل

ولم يتخيل أن الاسم البديل الكثير الاستعمال عند الاسم

الحقيقي وهو (أحمد) اسم رسول الله صلى الله عليه وسلم.

المنهاج الإسلامي لتربية الطفل (الروح - العقل)

ثم يبدأ الوالدان في وضع خطة لأحداث البناء أي خطة تربية البناء

التربية الدينية والاعتقادية والعقلية وحلها مرتبطة ببعضها البعض

لأننا في الإسلام نقوم على (١) - شهادة أنه لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله

↓
التوحيد الخالص لله سبحانه وتعالى - الذي كان من أجل حياة رسول
صلى الله عليه وسلم

التربية الإسلامية في الإسلام (الإيمان - الخلق - العقل)

يقوم منهج التربية في الإسلام على:

إيجاد الصلة بين القلب بسبب الله - الصلة الدائمة التي تجعل

قلب الطفل يتسع وجود الله (الواحد الأحد القوي) في كل لحظة وفي كل مكان

خبرنا بهذا هذا القلب الصغير السليم البريء بالله سبحانه ارتباط حب واحتياج

وطاعة ومحببة فيكون هذا الارتباط هو الحصن الحصين له في حياته - يحبه

من الهلولة ويكون الله هو المرجع الذي يرجع إليه في كل أمر من أمور حياته

عقيدته على العظمة اسمه الطاعة لله (كل مولود يولد على الفطرة) - فطرة

التوحيد ويكون طريقه ومنهجه في الحياة سليم وسليما من السبع الذنوب

يظلم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله (شأننا في طاعة الله)

س: ما هو مصدر هذا الارتباط؟؟

ج: القرآن الكريم (حلام الله) والسنن الشريفة ورواها صلى الله عليه وسلم

منهاج الترميم الاسلامي

11

سوره ابراهيم الى الله وانه صمد رسول الله

عن

يا ايه الا الله = ايه الله الذي خلقك وخلقنا وخلقهم للون - ايه الله الذي

يعطى الاطمان لا ياتم - هو الذي يحيى وهو الذي خلق كل الون حولك وكلما

نظرت حولك يجب انه تتذكر الله .

محمد رسول الله = صل الله عليه وسلم : هو الذي اختاره الله ليكون الرسول الذي

انزل عليه القرآن - يجب انه تحبه وتطيعه لان الله احبه وارمه وجعله افضل

خلقته

© الاعتراف على الذات على بناء عبيد التوحيد في نفس الطفل (الله خالق كل شئ)

(سورة الطارم (٥ - ٦)

٨

يجب انه يتعلم الطفل انه الله هو الخالق الذي خلقه آدم سر تراه

ثم يجعل الطفل غير عظمة الله فيقول له : يا بني انظر الى التراب هل

عظمه انه يكون الانسان اولاده تراب ؟ نعم ايه الله الذي خلقه آدم ثم زوجه

حواء - ثم بدأت العياه وبيات الاصره والزواج والدخاب

ايه الله الذي خلقك لا اله الا هو الخالق الواحد

© سورة عبس (٤٤ - ٣٢)

وتشمل على الدروس الاربعة

١ انظر يا بني الى الماء النازله السماء - كلما يجاهه الى المطر

ولكن الله الخالق هو الذي نزل المطر عليهم

٢- نزل المطر - فتدري الأثره وتخرج النباتات والنباتات التي تأكلها الخنازير

والخيزر والزيتون والبرسقال والتفاح . وتخرج الزهور الجميلة والاشجار .

فمن لظا غير الله يا ابن ابيه ذصب المطر . انه الله الخالق المزارع مجبه

ونوعه ومحتاج اليه

سورة النحل (٢ - ١٨)

وتضمن الدروس التاليه

١) يا ابن الله خلقه الارض والسماء - وحلهم الحيوانات مثل الجمل والحصان

لنركبهم وننقل على الاشجار

وخلق العنق والابن لنا كل لحق

٢) الله خلق الليل والنهار - ولو شاء لجعل الدنيا ليلا مستمرا او نارا مستمرا

ولله الليل للراحة الحميم والعقل والنور للعمل والكد وكب الزهر .

الله جعل الشمس نورا ودفأ وجعل القمر نورا بالليل ليلا ولقوف

الناس الانماطه والنجوم ايضا زينة وجمال

٣) الله خلق البحار الذي تذهب الي المصيد ذ الصيغ لكي تقوم فيه ولاضطرار

السك وهو الطعام المصيد للسانه وايضا تركب السفينه ذ البحر ونرحل به

مكاتبه لا آخر . كما من خلقه الله الذي خلق كل شئ يجب

جب اُسے مجنبہ و نظیرہ فی احوالہ لانه هو الذی علیہ لنا کل ما حولنا کی تفسیر کیا

سورۃ ہ مد (۶۶ - ۷۱)

انه اللبن الفداء الذی یعد علیہ لانه نزل ولادته الملیٰ بالطایم و
القیامینات والبروتیم. اُهم نداء للعظم والفور الامکان. لهذا اللبن اُخرجه
الله لنا من هذه الحيوانات. هذا دلیل قدرۃ الله الّٰی لیست لاله.
وعمل الخ الملیٰ بالطعم الجمیل والقیامینات الذی هو نداء للبرد
والکف والعطش (الذی نطفیہ لکۃ اشد کی جھیک سے البرد) لعل تعلم
ان الله خلقه حشره نافع اسمی الخله هو مصدره ؟

من یطیعہ یفعل هذا اول الله القادر الخالق.

سورۃ النور (۱ - ۴۵)

یا بنی کل الطیور فی السماء + السک فی الجبر + درسد الاسباب
وذرات التراب - تعرف ان الله هو ربک وهی تقول سبحان الله والله

نیم لغت - کل تعلم توحید الله.

یا بنی انظر الی السماء - هل ترى هنا السحاب لا یبفہ - انه هو الذی

نزل المطر. انه الله الذی جعله من بخار ماء لبار وعباد یصعدون
هبط ماء حلوه ٭ تكون منه الاثر مثل ہر النیل الذی نزلہ ونکس حول
وتربیہ سے ماورہ. انه الله الخالق القادر الذی خلق السحاب والمطر

سورة آل عمران ٢٦
فإن يأت الله مالك كل شئ
فإن يأت الله مالك كل شئ
فإن يأت الله مالك كل شئ
فإن يأت الله مالك كل شئ

والسمن والتمر واللبن والفواكه والخضراوات والحيوانات والنباتات والطيور والأشجار
مختلفة الألوان والسمك والفواكه والخضراوات المختلفة الأشكال والألوان والطعم
هذا يؤده إلى تقوية النفس البشرية على قدرة الله الخالق العظيم الذي
لا إله إلا هو.

١١) ويجب توضيح أن الخالق هو الله عز وجل

↓
١٢) الله هو خالق كل شئ

١٣) الله مالك كل شئ

١٤) يجب أن نفهم الطفل عن الإيمان بأن الله هو المالك لكل الكون

وأنه من هو مالك الأرض والسموات وتعلمه نفس الطفل بالله

الذي خلقنا وبيوتنا - تعلمه فيه أساس رحمة الله وقدرته [على قدر

أدراك الطفل] أيضا الأساس فهو تدريجيا مع هو الطفل عقليا ونفسيا

١٥) الله يعلم كل شئ : سورة التغابن (٤)

١٦) تربية روح المراهق للمجاهدة في كل تصرفاته وأحواله (والله يعلم كل شئ)

١٧) الله هو الخالق والمالك للكون

١٨) الله يعلم كل سر الكون ومخلوقات الكون لأنه هو الخالق

١٩) إله توحيد قلبه الطفل وعقله منذ بداية إدراكه إلى أن

الله معهم في كل وقت وأنه يراهم في كل وقت وزمان وأن الله يعلم

الر - وعلم الافطار وعلم اسمه والكذب وعلم كل شيء .

هذا الإدراك لوجود الله ومراقبته لعبده كل وقت - يجعل لنفسه

والعقل للطفل حتى بوجود الله وعظمته وعلمه ومعرفته لكل افعالهم -

هذا الإدراك يقوى إيمان الطفل بخفية الله ويقوى إدراك الطفل

لعظمة الله ووحده لئلا يذنب الله فقط هو الخالق والمالك والذي يعلم عزيم كل شيء .

وتتم صلة الطفل بالله روحانياً وعقلياً حين يعلم أن الله رحيم هو الذي له القوة

رابعاً الله المقدر والمحكم في كل شيء (سورة يس: ٨٢)
الله له القوة والقدرة على كل شيء في الحياه . وكل أصل لهم في شراى لعبه أو

الذهاب إلى الجنة - لمن يتحقق ذلك بأمر الله الواحد . وبالتالي يتعلمه

نفس الطفل بالله - لأنه هو القادر على تحقيقه الأمان . (سورة يس: ١٤)

على الوالدين أن يعلقوا قلوب ابناءهم بالله القادر المحكم في كل شيء

فتلا عند الذهاب إلى الطبيب لابد من التوضيح (٥) أن الله هو الخالق وهو الذي يعلم

المرض والدواء وهو الذي يجعل الدواء يعمل . اما الطبيب فهو الذي جعله الله

وسيلة لتحقيقه او امر الله . وايضاً (٦) يجب أن نقول للكطفاك أدعو الله

أن يجعل الزياره سهله فمما عند طبيب إسئال : نقول لابننا : الله هو الذي

يجب أنه ندعوه أن يجعل اصغارك في حاله طبيب - والله هو الذي يخفف

عندك الألم والله هو الذي يجعل خلع الارضان سهل عليك . ايمن

أن كل شيء يكونه (ب أمر الله)

الله هو الذي يجعل ماما محبب طيب - ويجعل تأخذك إلى المدرسة

الله هو الذي يجعل الجو جميل بدون مطر وبالنسبة لتطوع للعب في المدرسة

الله هو الذي يرزق بابا بالمال لأنه مالك المال

الله هو الذي يأمر بابا انه سيترك الألعاب

الله هو الذي يأمر بابا وماذا بأن يحبوك ويحبواك

الله هو مصدر كل خير وسجادة وفتح وعلامة وملايين حديد

وكل شيء سببه وحقناج لديه .

النتيجة (١) أن يحب الطفل الله سبحانه وتعالى منذ بداية ادراكه

لأنه يعلم أن حياته وسجادة وأمانه كلها مرتبطة

بالله الواحد الذي خلقه ويمسككم ويعلم عنه كل شيء

ديون كل أمور حياته وحياته والديه وكل الناس حوله .

(٢) أن يظن الطفل الله منذ بداية ادراكه لأن ربه وعقله

البريئين ادركا عظمة الله الذي خلق السموات العظمى والأرض

وكل شيء

(٣) أن يسهل على الطفل مراقبته الله له في كل وقت وبالنسبة

لأنه يعلم أن الله العليم هو الصير الحي داخل نفس الطفل فيعود

إلى التبرعات .

القانون في الترتيب الإسلامي هو:

الحب الحقيقي للبناء = عقد الصلة الدائمة بين قلوبهم وبين الله منذ طفولتهم

والسؤال الآن - هل نحن فعلاً نحن أبناءنا حقيقياً؟

٥- هل نحن فعلاً نعين أبناءنا على اتباع

الطريق السليم لصالح؟

٣- هل نحن فعلاً نقوى العقيدة السليمة في أبناءنا؟

٤- هل نحن فعلاً نفهم بوضوح منهج إيماننا لأبناءنا؟

٥- هل نحن فعلاً نؤمن حقيقة بأهمية التوحيد في حياتنا؟

٦- هل نحن فعلاً ندرك خطورة امانة الابدان؟

٧- هل نحن فعلاً ندرك عقاب الله العظيم لكل

اب و أم قصير في تأديته هذه الأمانة العظيم تجاه ابناءه؟

فليجادب كل منا على هذه الأسئلة . الآن ، الآن

وحتى فوات الأوان .

قبل يوم العرض الأكبر - هيب لنا الله عهد عقيدته ابناءنا

واليمانهم وقرآنهم ورسولهم . فلا تترك الا الحشره

والنعم

بابا وماما - اعجاب الأبناء

أنا سيو (محمد) أنتم الجيب الذي طالما دلتونني وفرحتني
وشرتهم لي كل أسبائ السارة من ملاين حيله - العان حديد - وفرح
كثيره وملاين أسبائ -

لم يتخلوا على أبنا بالمال ؛ لقد كنت أفضل الملاين وألك أفضل
الطعام وتعلمت التنس والقوى وال Basketball في أهد ناد في البلد
ووجدت أفضل مدرسه وركبت أحسن سياره وعلت ذ أفضل من

لقد اسبهم من عباتي الماديه تماما وكنتم فرحيه لادلكم كنتم
تصرون انكم تقومون بواجبكم تجاه من احسن وجه وانضا
انكم توفرون لي الساره وتعملون ايام من هو أفضل انما بحسب
صل في ملونه وهذا دليل حكيم ولكم كل الشكر

ولكن والده الحبيب لي عندكم عتاب - اورد ان اعلمكم به الان وانتم في

الدنيا اني تتحذرون الله وتألونه المحضره قبل ما يوم الحان

عند من ابي بريطانيا لدراسة الهندسة في المنحة التي دفع ابي مبلغ آلاف

الجوزن الاسترليني . جاءت اقامتي مع شاب مسلم ولكنه لا يتكلم العربية

في مكالمتين متقوم جاء لتنس الدراسة ولكنه على حاب الجامعة (نزدني)

ولكم لانت هيرتي وخيلتي حيه رأيت من اول يوم تطيب مني ان

نظم عبدك مشركا لقرارة القرآن الكريم يرميا . في تسبح بعضنا المعفن .
وقال في بالحرف الواحد: أنت مخلوق لذلك تنطق لغة القرآن الكريم وتفهم
معانيه . فلم أفهم معناه هذه العبارة حقيقة إلا والله قال إني . ولكن أنا
أيضا سأكون مخلوقا . لأنك ستعلم القرآن والمعاني فخذ أخوة في الله .
وبدأت قرأه حمله وقوله لي .
لقد كنت أله من قبل . فأنا حقيقة لم أقرأ القرآن إلا في هذه الدن
فقط للنجاة . وطوال تلك الايام لم اقرأه . ولذا ما به قرأتني صغيف

أما معاني القرآن فأنا لا أعلم معنى شيئا إلا آيات الصلوة وبعض من يعرف بعضه

الله ما زالت أذكرها ولدت حقيقة لم أسمع أن علي . أن أدرس معاني
القرآن الكريم أو أن أهم بأن يكون القرآن الكريم أكثر من كتاب للبركة
والحفظ . الله الشيطان الرجيم وزنا رضىه في العبارة وكنت المحدثه عند النوم
وهي كالتة لماذا ترمي المعاني القرآن ؟
قال لي لأنه منهج حياتي الله أسد منه فوامني

لعل الله يا والده أنت لم أفهم معنى هذه الجملة بوضوح . لأن
حياتنا سير وفقه ما تعلمناه في المدارس وليس القرآن .

والحق أقول مزيد أدرك هو من القرآن رسمه عدم معرفه المعاني
فقد أنه بعض هو ويرسى معاني القرآن الكريم باللغة الإنجليزية (من الترجمة)

وبيات أدرس مع القرآن ومعانيه . واستمعنا بشرطه لا خوف المقرينه
وعنت مع زيد لم هوالي 9 أشهر من الآن وأنا أدرك كل

يوم معاني حديه الحياه . فتحه العلم الحقيقة .

لقد تعلمت قلبه بالقرآن الجميل . هدات نفسي التي كانت

عندها كل اسباب إسماره . والله العلم لم يغادرها أبدا .

أمر رحمة الله - الذي تعلقت عنصري في القرآن .

رحمة الله التي أرسلت لي لهذا الدُخ الفائق الجيب كي يكون حصنا لي من

صناعات الغيب والوحده والصلاة والسيطان والبار والخرم والزنا .

رحمة الله التي هدته طلي إلى أهم احتياجات للدنان وهو الأرتياق بالله

والاعتماد عليه والتوكله والسؤال والدماء

رحمة الله التي جعلتني أحد لقن في الغربة والوحده - أحد القرائه والتوحيد

والرضية الصالح .

والذي الحبيب - إنه الحب الحقيقي لا يباكم أن تعلمهم

أنه لهم رباً بيده كل شيء ، وأنا لهم قرآنا هو منفتح حياتهم

رطبه حادتهم ونفوسهم

وإنه لهم رسولاً هو قدوتهم وقادتهم وهو الذي يحبونه بعد الله

والذي أنتم .

والذي الحبيب . أروهم أنه لصاكم مع أفن الصعير صابيه حب

والعطاء وتلكم الحب الحقيقي وليس الحب المزيف

وكنم مني الدعاء بالهداية والطام والمعفرة

وحب الله والقرآن الرسول والهداية