

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٥٥ نوفمبر ٢٠١٩

والصلاح خير (١٥) - دموع الزهور (٧)

يا عزيزي - لا تلوهى إلا نفسك

(تعليم الربنا للغه العربيه - القرآن والصلوة)

إلهنا الله نكمل اليوم دروسنا في حلقات "دموع الزهور"

حلقات "دموع الزهور" هي رسائل يذكر فيها الأنبياء - والديهم

بألهم أمانة عندهم من الله - يجب أن يرأعوها ويؤدبوا حقل كما أمرهم

الله - سجعاً لقوانينه الله .

(١٤)

حلقات "دموع الزهور" هي قصص واقعية تلمس فيها الأثر السلبى

على الإبناء حينه ليضع الوالدين آمانات أبنائهم .

حلقات "دموع الزهور" هي محاولة صادقة لإصلاح أوضاع

الأمره المسلمه والعلاقة بين أفرادها على أساس من القرآن والنم

حلقات "دموع الزهور" هي فروع من دروس "الصلاح خير"

التي تهدف أساساً إلى إصلاح وتعديل تقسيم المسلم المسلمه

للزواج والأمره والبنات .

في حلقات "دموع الزهور" قد ناقشنا الامانات التي

(أ) حبه اجتهل الزوج أو الزوجه

(ب) اللب على المال والانتفاء الحلال

(ج) العدل بين البنات - العدل بين البنات والبنات

ع) التَّوْحِيدُ الْإِيمَانِيُّ الَّذِي تَعْنِيهِ "عَمَدُ الصَّلَاةِ فِي قَلْبِ الْوَالِدِ بِرَبِّهِ لِلَّهِ سَجْدَةً وَتَكْلِيماً"

(د) منذ بداية القول " (ع)

أى = توحيد الله سبحانه وتعالى .

لأنه هذا هو أساس البناء الإيماني للنفس المؤمنة الذي تقدم منه الأساس

بالانتقال إلى الله والاعتماد بالروية الإيمانية وبالتالي المسؤولية أمام الله عنه

أعمال ومراقبة الله في السر والعلانية وطاعة الله عند اختيار وجه .

إنه التوحيد طريق النفس إلى الهدى والذم من النفس . (د)

إنه التوحيد طريق النفس إلى الحياة بالقرآن والله المظهر .

إنه التوحيد طريق النفس إلى نور طاعة الله

إنه التوحيد طريق النفس إلى صلاح الدنيا والآخرة .

وإنه ما شاء الله تكمل اليوم ما بدأه الأسبوع الماضي عند الترتيب

الإيماني وأهمه (د) أن تكون " لا إله إلا الله " هي أول ما تسمع أذن المرء .

ب) الاختيار السليم لأسم الطفل .

ج) شهادة " لا إله إلا الله - محمد رسول الله " هي هوية الطفل

وأهمها تعريف معنى هذه الشهادة وتذكرها وتثبيتها للطفل .

(الله هو الخالق والمالك والعليم والمدير للكون

لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو رسولنا وجيننا وقائدنا

إلى طاعة الله سبحانه وتعالى)

د) الاعتماد على منهج قرآني لبناء عقيدة التوحيد في نفس  
الطفل تدريجياً وبأسهل مع نمو العقل والنفس .

الخلاصة هي:

على الآء والأأم أن لا يتركا فرسه سانه تمر الالوقه زورا اولادهم بالبراهمه

التي تدله على الله - والارشادات التي تدببت الالمان - والضارح الالمانه

هذا الرسول من انشق الفرض في الضارح الالمانه هو الرسول المرى الالوه

صلى الله عليه وسلم

ولذلك طار كبه عبد الله به عجايب - منه الله علما - مع رسول الله صلى

الله عليه وسلم وهو صغيرا - ركب وراى رسول الله صلى الله عليه وسلم

اختر رسول الله انه ياخذ جميع قلب الصبي في صغيره الي لوجه

الله عز وجل " يا اعلام الالامك كلمات ينفعك الله بهن : احفظ

الله خيفك - احفظ الله تحبه تجاهلك وانا قلت قال الله

واذا استغنت فاستعن بالله واعلم انه الخلق لو احببوا على

ان ينفعوك بشئ لم ينفعوك الا بشئ قد كتبه الله عليك

ولو احببوا على انه لضررك بشئ لم لضررك الا بشئ

قد كتبه الله عليك

انه الالاجيب على الالالدين - اية دليل المحبه والاهتمام والرعاه وهو

: انه يربط الالاباء فكلوب ابناءهم بعظمة الله الخالق المالك

العلم القدير - المقدر لكل حالهم - حتى يموره ودينوه

ويطبعوه لكل سهوله ويسروا لخلقوا بهذا ابواب القيان ذنوبهم

ولتعلم هذه لفتة من تأديب اللف الصالح لابن الأثير .

قال سفيان بن عيينة : كنت أنا ابن ثلاث سنين أقوم بالليل فأناظر

إلى صدره خالي (محمد بن سوار) . فقال لي يوماً : ألك تذكر الله الذي خلقك ؟

فقلت كيف أذكره ؟ قال : قل بقلبك عند تطيبك في فراشك ثلاث

مرات <sup>من</sup> غير أن تحرك لسانك : الله صبح - الله ناظر إلي - الله تاصب

فقلت ذلك كل ليلة ثم أعلمته . فقال : قل في كل ليلة ٧ مرات - فقلت

ثم أعلمته فقال : قل ذلك كل ليلة الأمره - فقلت فوقع في فيه حلاوته

فما كان بعد سنة - قال لي خالي : احفظ ما علمتك ودمم عليه إلى أن

تدخل القبر - فإنه ينفعك في الدنيا والآخرة - فلم أزل على ذلك

سنة - فوهدت لذلك حلاوته في سنة - ثم قال لي خالي يوماً : يا سيدي

مر كان الله معي . . . ناظراً إليّ وناصراً لي - أبعصب ؟ أياك والمعصية

وأصبح سرور رحمة الله من كبار الصالحين .

إن من مراقبة الله والامتنان بوجوبه وإطاعته وعلمه وقدرته

تدخل في النفس السيرة فتهدر إلى الطمأنينة والطمأنينة .

ولتعلم انباءنا العقص (الأثر محببه إلى نفس الطفل) التي تتعلم

بكونهم لله وقدرته و تدبيره وتخلبه في كل الأمور - صغيرها

وكبيرها . وبالتالي تذكرون معاني العقص وتكون دائماً حريصاً عليه للتعلم .

قصة بائنة اللين هم ابن الخليفة ( أعبد لله كأنك تراه فإنه لم تكن تراه فإنه يراك )

قتل أسلم بنيا عمر بن الخطاب ( الخليفة ) يسريلا - إذ عي فأتكأ على جبار - فبع امرأة

لقول لأبنتك يا ابتاه - فحوس إلى اللين فأهدقته بالماء .

فقالت البنت : يا اماء - أو ما علمت أن أمير المؤمنين أمر ضاوية الألباب

(مخلط) اللين بالماء .

فقالت الأم : يا بني - فحوس إلى اللين فأهدقته بالماء فإناك بموضع ليرراك

عمر ولا ضارني محمر .

فقالت البنت لأبنتها : يا اماء - انه كاه أمير المؤمنين ليرانا - فربب أمير المؤمنين يرانا

والله لا كنت لأطبع أمير المؤمنين في الماء وأصه في الخلاء

ومحمر يسع هذا الجوار فقال لأسلم : علم العباب ( مع علامه على هذا المنزل )

فلما أصبح ، قال عمر لأسلم : اصن إلى ذلك الموضع فأتقربه القائلة ومن

المقول لا وهل لهم من جعل ؟

لقول أسلم : فأنت الموضع فإذا الجارية لا جعل لا وأرضا أو لا يزوج لا .

فأخبر أسلم الخليفة عمر . فجمع عمر أولاده وقال : هل نبتكم من جميع إلى

أمرأة أو ذوجه ؟ [ ولو كاه بأبيكم حابه إلى لسنه ما سبجه احد منكم الى هذه الجارية ]

فقال عاصم يا ابتاه : ليس لي ذوجه فزوجني - فبعث عمر إلى طياره ( البنت )

فزوج ابنه عاصم بن عمر بن الخطاب . وولدت هذه البنت بنتا وولدت تلك البنت ( محمديه بن عبد العزيز )  
فلما بعث عمر بن الخطاب - حفيد عاصم بن عمر بن الخطاب .

حنا من الخلفاء الراشدين . ثانيا

لقد تزوجت هذه المؤمنة من أمير الخليفة للمؤمنين وأجبت ابنه خليفة المؤمنين المسمى

- سرّ الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه على حين راعى عظم لأحد صادات  
 الدين - لم يعرف العلامة الصغير أنه يتحدث مع خليفة المسلمين -  
 الذي أراد أن يختبر أمانة العلامة - فقال له: يعني لك  
 فقال العلامة: هذا العظم ليس ملكي - فقال الخليفة عمر: أعلمني  
 الساء وقل ليك إذا كنت لك: أكل الذئب. فقال لعلام  
 لهذا عمر سيدى . فماذا علم الله ؟ وماذا أقوله لله الذي يرانى !  
 فحكى الخليفة عمر لما رأى خوف الصين من الله .

هذا هو حقيقة حب الدبارك بناهم وهو أن  
 الصلاة القلب والروح والعقل مع الله منذ بداية أديهم  
 هذه الصلاة هي التي تجلبهم من العدا في الدنيا والآخرة

انتقاد الشيطان والشر والظلمة عند النصر المؤتمه لأن الشيطان كبريه ذكر الله	العبادة على منهج رسول الله صلى الله عليه وسلم	الطبيعة الى اتباع القرآنة رجعله منهج حياه	ويز النور في القلوب تقوى الداخل باليمان والتوكل والرضا والسر وتقوى الخارج بوصفح الرزق والأكلان والطريقه
---	--	---	--

اما في الآخرة : انك سابت في طاعة الله - فيكون في ظل  
 الله يوم القيامه ويكون اليمان والطاعة طريقه الى الجنة  
 انه سار الله .

امانة الرباء : التزييم الاعانيه والاعلان للدينه - ولكن سبحان الرباء على الله كما ذكرنا فيجب ان نعلم القرآن  
واللغة العربيه كأساس لتعلم القرآن الكريم وللصلاة .

البرايه هي اللغة العربيه .

القانون الدوله الذي يجب ان نعلمه للاطفال هو اهمية اللغة العربيه عند المسلمين

✓ ٢ - من احب الله اذ احب رسوله محمد صلى الله عليه وسلم ومن احبها فانه

حبت اللغة العربيه لان لغة القرآن الكريم افضل كتاب على الارض

٣ - اللغة هي معيار حفظ الهوية وتحديه الذات . وازا اهتمت امة

لنار فقد اهتمت تاريخها .

✓ ٤ - اللغة هي من اهم ملامح الحضارة لانها هي تربط الانسان

بأصله واسمه ودينه وثقافته - من التاريخ

٥ - لقد استطاعت لغة القرآن الكريم ان تتفقد مصطلحات المجتمع التاريخي

بكل المستويات في الدول الاصوليه والعباسيه - كانت اللغة العربيه هي

لغة العلم في الطب والرياضيات والفلك

✓ ٦ - اللغة العربيه هي لغة القرآن - لها من القوة والمقدرة والمزاج والارضية

ما يجعلنا نحرم على تعديلها لانها منذ نعومة اظفارهم

سواء كانه الطفل المسلم يحيى في دول تنظم العربيه ام لا يجب على العالمين

ان يحافظوا اللغة العربيه منذ بداية مولده

ويجب الحرص الشديد على هذا العلم وموضوعها اذا كانت الاسره تها

في بلاد لا تتطوع العربيه لانهم تعلم الطفل منذ الصغر سوف يجعل

تعليم له عند الكثرة منتهى الصعوبة .

نه يجب وضع منهج لتعليم اللغة العربية منذ بداية نطق الطفل المحروني .

(١) ادراك ممارسة الوالدين للغة العربية في المنزل

مقن الخزي - كثيره المسلمين يتكلمون اللغات الاخرى في المنازل وبهذا

لا يمارس الطفل أبدا اللغة العربية وبالتالي فإنه اهم وسيلة لتعليم

(٢) اللغة تكون مفقوده عند الطفل بسبب عدم اهتمام الأباء والأولاد .

(٣) تغيير الطفل معاني الكلمات العربية كي يستطيع ادراك المعنى

ويعمل عليه استخام هذه اللغة ( هذا يعرقله أفعال الأم وأفضل للابناء )

(٤) الاختلاط مع اطفال يتكلمون اللغة العربية في المرحل وبالتالي

يُحرم الطفل بالانتماء الى اللغة التي يتكلمها اجدقاده وأيضاً يحاول

أنه يتكلمها ويفهم معانيها كي يستطيع المحافظ على الأصناف .

(٥) المدرسة الاسلاميه التي تعلم اللغة العربية منذ سن ٣ أو ٤ سنين

تزيد الأهميه بخصوص تعليم اللغة للطفل على اساس سليم من

مدارس تخصصه والله ليست المدرسة وهذا يتبع انه لتعليم الطفل

[ من يجب على أحد الوالدين أنه يبدأ

في تعليم الابن: المحروني العربية وكتابتها وقراءتها تدريجياً حتى

يستطيع الطفل أنه ينطق المحروني ويتعلم اللغة على اساس تربوي

سليم ويترك اهتمام الوالدين بهذه اللغة



(١٨) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( اَجْرُوا - فَإِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ صِرْفُهُ

بِيَدِ اللَّهِ وَصِرْفُهُ بِيَدَيْكُمْ فَتَكُونُوا بِهِ - فَإِنَّكُمْ لَنْ تَهْلِكُوا وَلَنْ رَضَلُوا  
بَعْدَهُ أَبَدًا "

. إِلَى كُلِّ أَبْرَأَمٍ مَحَبَّةُ أَبْنَاءِهِ - تَذَكَّرْ هَذَا الْحَدِيثَ -

. إِلَى كُلِّ أَبْرَأَمٍ مَحَبَّةُ أَبْنَاءِهِ وَبِهِرْ خِيَطُ لَامٍ كَيْفَ يَجِيئُكَ مِنَ الْمَسْئَلِ

، هَذَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَضِيحُ لَكُمْ نَجَاةَ أَبْنَائِكُمْ وَهَدْيَكُمْ طَوَالَ حَيَاتِكُمْ  
وَالْوَسِيَّةَ هِيَ: كَلِمَاتُ اللَّهِ سَجَاةً وَنَفَائِيَّةً قَوَائِمٌ لِلَّهِ فِي الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ .

(١٩) وَيَدَايَهُ جِبَابٌ أَنَّهُ تَكُونُ أَهْمِيَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ رَاهِنَةٌ فِي نَفْسِ

وَعَقْلِ الْوَالِدِ وَالْأُمِّ كَيْ يَكُونَهُ لِقَلْبِهِ هَذِهِ الرِّسَالَةُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ عَنِ

أَعْتِنَا بِحُبِّهِ وَفِيهِ رَاهِنَاتُكُمْ .

. هَذِهِ هِيَ أَهْمُ الْمَبَادِئِ فِي تَرْبِيَةِ الْوَالِدِ وَحُفُوذِ التَّرْبِيَةِ الْإِيمَانِيَّةِ

لَا رَيْبَ أَنَّ أَهْمَ أَسْسِ تَرْبِيَةِ الْوَالِدِ الْإِيمَانِيَّةِ .

: لِأَنَّ مِنْهُ وَصُوحَ الرُّؤْيَا عِنْدَ الْوَالِدَيْنِ مَحْضُوعٌ أَحْمَرٌ (التَّوْحِيدِ - الْقُرْآنِ

السُّنَنِ الْمَطْرُوقِ - الْإِيمَانِ - الْعِبَادَاتِ - الْحُلُفَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ - الْإِسْلَامِ بِبَدَأِ

حَيَاةً) - لِأَنَّ مِنْهُ أَهْمُ الْوَالِدَيْنِ عَلَى فِتْنَةِ حَامِلِهِ أَنْ هَذِهِ هِيَ

أَهْمُ الْأَمَانَاتِ سَجَاةً أَبْنَاءَهُمْ لِأَنَّ طَرِيقَ وَمَنْهَجَ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

وَهَذَا الرُّصُوحُ عِنْدَ الْوَالِدَيْنِ فِي إِحْتِمَامِ وَالتَّكْوِينِ عَلَى تَعْلِيمِ أَبْنَائِهِمْ لِلْفَهْمِ

يجب أنه يذكر أنه القرآن الكريم يجب أن يكون منفتح حياة المسلم لأنه الله سبحانه

في أوله: يجب أن يذكر الوالدين: أهله ودرر القرآن في حياة المسلم  
القرآن الكريم هو القوانين التي يعتمد عليها المسلم في حياته =

القرآن الكريم = كفاء محارم والحرام للمسلم

القرآن الكريم = كتاب (أخباره المسلم)

القرآن الكريم = تاريخ الإنسانية ودروس نجاح وفشل الأمم

٢- القرآن الكريم = صفات وأسماء الله سبحانه وتعالى

القرآن الكريم = صفات المؤمنين - الظالمين - الكافرين -

القرآن الكريم = قصص الأنبياء وحوادثهم وعبادتهم (أرواحهم)

القرآن الكريم = قوانين الله التي تقوم على الحياة (الهداية - الرزق - الصحة -  
(الديانة - القضاء والقدر) العباد -

القرآن الكريم = حقيقة الحياة الدنيا

القرآن الكريم = التعريف ببدء الإنسان والعزف من خلقه

القرآن الكريم = التعريف ببدء الإنسان الأول !!

القرآن الكريم = صفات ورحمة من كل منوره نفس (منفتح لطائفهم للعلم)

القرآن الكريم = التعريف بالحبه والنار (قوانين السوء والعقاب)

القرآن الكريم = التعريف بأهمية حقيقة (التوحيد - الإيمان - التقوى - إصلاح) والطريقه اليهم

القرآن الكريم : نور الله للنفس المؤمنة (داخلها وخارجها)

القرآن = عالم الله المملوء بكل العلم الجميل الذي تبنى للإنسان الصالح العادل النفس الرحيم الذي يخشى الله في السر والعلانية. ولعمري من قبله فيكون الثواب هو سعادة الدنيا والآخرة لهذا هو القرآن الكريم حقيقة في حياة المسلم.

11

السؤال : هل هناك عطاء يعطيه الوالد لابنائه أكثر من حب القرآن

وفقه ومعرفة حوائج وطاعة والارتباط بحب الله ورسوله.

الإجابة : أمراً : إنه القرآن الكريم بحكام الله. الجبل الموصول به الروح المؤمنة

وخالق الرحمن إبراهيم الله رب العالمين. معناه كل خير وسعادة للنفس البشرية.

لا بد من حفظه واهتمه ومصدره لربط قلبه بالقرآن الكريم منذ الصغر

وهذه الخطم تحتاج إلى (م) الوعى بأهمية القرآن قال الرسول صلى الله عليه وسلم (أدبوا أولادكم على مهارة فقال: يجب عليكم وحب البيت وتلاوة القرآن فيه حملة القرآن في ظل عرش الرحمن يوم لا ظل إلا ظله) (ع) الوعى بالثواب العظيم الذي يحصل عليه الوالد والابناء من تعلم القرآن

(ح) الاستعداد للتضحية بالوقت والجهد في سبيل تأدية هذه الأمانة

السؤال : هل يجب أن ندرك كيف نستطيع أن نوصل رسالة القرآن بطريقة سليمة

إلى أبنائنا؟

الإجابة : يجب أن يدخل القرآن إلى حياة أبنائنا بطريقة صحيحة منذ البداية لكي نستفيد

منه الأفضل الفائدة السليمة ويرتبط به نفساً وعلماً والارتباط السليم ليس المهم هو أنه يحفظ القرآن بدون فهم لماذا يحفظ؟؟ ولكنه المهم إدراك أهمية القرآن وفهمه وتطبيقه معانيه. لا بد أن يدرك الطفل (ع) القرآن هو كتاب الله (الذي خلقك وخلقهم باباً ومأمراً

وسمى الزهور والأطفال والحمامة والفؤاد وحمل سن جميل - الله الذي يحبك ورحمته

أمانتك وليفيدك من الألام ويرسل مع الروايا) وباللغنى يبدد الطفل يجب القرآن

رأه هذا الطفل قد تعلم حب الله.

(ج) القرآن العظيم كتاب على الشرف - فيجب احترامه - ووضعه في

أعلم وانظف الأمانه - المحافظة عليه - عدم اللعب به - أو تطبيع اوبراقه - ارا القائه على 11

الأرض

3- اراك احترام قراءة القرآن  
3- يجب أن يلاحظ الطفل حرص الوالدين على قراءة القرآن . والتدبر في قراءته

والصوت الجميل والملايين اللطيفة أثناء قراءته فيدررك

4- وجوب القراءة للاستماع في المنزل يجعل أذن الطفل نفس ملجوه القرآن الجميله

وتعتادها وتأتس بمل تدريجياً وتمهد السامع .

8- إلمام الطفل بالمدرسة الإسلامية في حاله الوجود في دوله غير إسلاميه كي يبدأ

في تعلم القرآن منذ الصغر والآه الحكمة وهي المدرسة لا بد منه المخطوه الالهه وهن:

1- تعهد الأيم للطفل بالآيات والسور الصغرى وتكرار الآيات [ أهم خصيه تتطوع ان تربط

الطفل بالله سبحانه هو الأيم [ الطفل دائماً يريد رضاه الأيم ومحبته + الأيم عندها إلهه من دونها + الوقت المفضل للعلم  
2- إظهار الحماة للطفل عنده وعنته ومحاولته حفظ القرآن واعطاه الحلويات (هدايا التواضع)  
(واعلم ان الطفلان هذا التواضع لله لأنه يحب الطفل الذي يحب كلامه بانه) عند الخير

محبتي أخطأ عقل ولفظ الطفل بالتواضع : فبما ما وما وما وسعادتهم + الثواب المادي مثل  
شراء اللعبيه أو الذهاب الى الحديقة .

3- تعليم الطفل ان الله سوف يجبه عليه يجب تلاصه وكتابه وسوف يعطيه العاده ويحبه

امامه مثل الخروج الى اللعب مع الاصدقاء ( الثواب من الله للطفل منه يجب لقائه وتبعه)

9- الحبه من أصدقاء له يكونون معه يتخلفون معه القرآن ويحذا يكون هناك منافس

بينهم أو أيضا منافسه واحساس بالهزوة ولتساخ في الريف فينبون معاً ويتحسون بعضهم  
ولم يحس الطفل أنه فقط الذي يتعلم القرآن والعربيه . اسعور المشائره مع الأقران من جيل الطفل  
10- منه يكره الطفل تدريجياً يكون ( الحوار المستمر عن نواج القرآن في العشاء والحزه

(ج) الجوائز القسريه (افضل الجوائز) منه يدرسون  
القرآن وتوضح انه هذا أهم من النجاج المدراس عند الله وعند الوالدين:

(د) المسجد ولتعليم القرآن

(ه) صحة القرآن في مسابقاته

وكما لبر الطفل وتضيح عقليا ونفسيا يجب أن يكون هناك برنامج ومنهج

ليس لربط الطفل بالقرآن الكريم وقت يصبح عليه وعقله متعلقان ومدركان  
 لغته القرآن الكريم فيزداد حب الطفل للقرآن وتعلقه به

المفهوم  
 هذا أمر من الله للمؤمن بتعليم القرآن: "فانزلنا القرآن نزلنا" ورسائل القرآن "تربلا"  
 ما لنا بتعليم فضل القرآن على المسلم (فضائل القرآن): الرضاء - الهداية - الرحمة - الآمن النفس

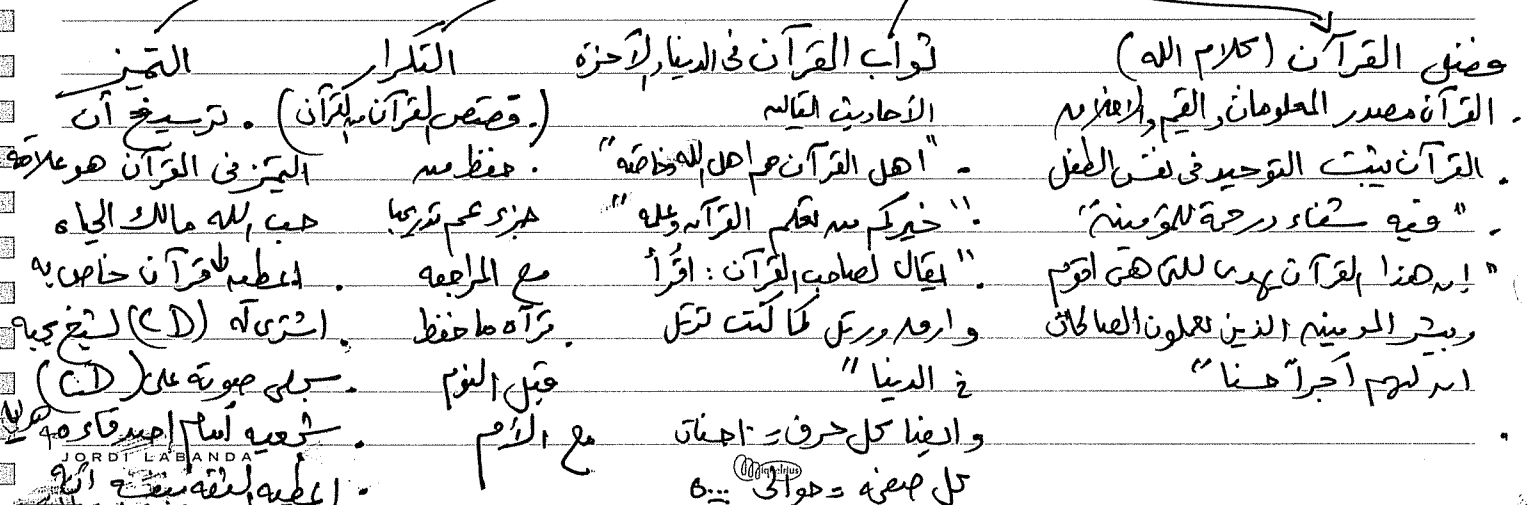
ثالثا: مبدأ التواتر [تعليم اهاديث وآيات التي تدل على فضل منه بتعليم القرآن]

رابعا: مبدأ التكرار [أجبهه وسائل تركز المعلومات عند الطفل هي التكرار] ولأن الطفل ذا الذاكرة بيضاء فيجب ملأها بالقرآن مبكراً قبل أن يعلم آخرها  
 خامساً: مبدأ التميز (التمييز) من خلال إتقان وفهم القرآنه الكريم هو اعظم التميز (به الرسم عند الله الحيات العالم)

١- عند نمو الطفل عقليا ونفسيا يجب أن يتضح له أهمية القرآنه الكريم في حياته

أهم إيمانون يجب أن يتعلمه = [احتياج المسلم للسلام الله كي يكون منهج حياته  
 لأنه منهج خالقه الحياه ومدبرها]

ما الطريق إلى تحقيق هذا الطائون؟



٢) يجب على الوالدين أن يساعدوا الطفل أن يبدأ هو بنفسه بوضع يده على الحفظ وقراءة

(١٤)

القرآن ولفهم معنى كل آية يريد أن يقرأها .

يجب أن يدرك الابن الآن أن القراءة هو سلاح حياة ولهذا يجب أن يفهم معنى كل آية

يجب أن يزداد أدراك الابن بثواب القرآن في الدنيا والآخرة .

٥) المسجد هو بيت الله - القرآن هو كلام الله ← فليكون المسجد هو مكان حلقة

دراسة القرآن ومعانيه والمقطع مع الأصدقاء ولتأثر الابن هو الذي ينظم هذه الحلقة

عند هذه المرحلة يجب أن يكون الوالد قد أدا الأمانة لابنهم بالنسبة

لحفظهم بكتاب الله ← فيصبح الابن واعياً ومدركاً ومقتنعاً بأهمية القرآن

ومعانيه وقوانينه في حياته ← يحرض على القراءة والتميز والتفهم .

ومحلياً : ( يجب بناء الشخص المتميز للتفهم الذي يخرج من الحلق

بناء الشخص المتميز  
المسؤول

القرآن . . .

(٦) يصبح الابن مسؤولاً عنه متابعة الأخت الصغار بالنسبة

لقراءتهم للقرآن وحفظهم وفهم آياته . وبالتالي يبنى فيه

الثقة بالنفس والتميز والتفهم لقراءة والقائه وحبه القرآن

والإحساس بالمسؤولية تجاه القرآن وتجاه أخوته .

(٧) تكون الابن بالمسؤولية عنه سلوكه الذي تعلمه من القرآن الكريم

بمعنى التزامه أن يكون دائماً مثلاً للإخوان القرآن

(٨) تشجيع الابن على أن يكون مع أصدقائه صانقاً لتعلم

القرآن ولفهم القرآن وحفظ القرآن . بالمكافأة القيمة تكون للقرآن أولاً

التربية الربانية والادخالية للبناء : تعلمنا هذه اللفظ العربية والقرآن الكريم ثم تلاوة الأمانة (تعالى)

(تعالى)

أمانة الصلاة : تعلم الصلاة لا ينكح أمانه عظمة في عهد الوالدين

1- إن الصلاة الكلمة التي من أركان الإسلام بعد الشكوة

2- أول ما يجب عليه العبد يوم القيامة

3- أمر الله سبحانه وتعالى للمؤمنين في القرآن

4- إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً (النساء: 106)

ب " وأن اتقوا الصلاة والتقوى وهو الذي إليه تقومون (الأنعام: 164)

ج " أقم الصلاة طهرى النور وزيلاً من الليل له الحفات يذهبن الشيطان ذلك

ذكره للذاكرين (هود: 114)

4- إن الصلاة شعار المؤمنين وهدى لهم

→ " يا أيها الذين آمنوا أقموا الصلاة (وصية لقمان الحكيم لابنه)

→ (رب اجعلنى يقيم الصلاة وسه ذريته ربنا وتقبل دعاء) وعاد سيدنا إبراهيم (سورة إبراهيم: 4)

→ وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضياً (سورة مريم: 55) [عندنا سيدنا إسماعيل عليه السلام]

5- أن الصلاة فترة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم " وكانت فترة عينه في الصلاة "

" وكان إذا حزبه أمر فزع إلى الصلاة "

وصيلة الراحة النفس للرسول صلى الله عليه وسلم " أرخنا بى يا بطلان "

6- إن الصلاة : الصلوة بين العبد والرب سبحانه وتعالى .

باب الرحمة القلب المحب لربه الموصول به .

النور والبرهان والعين المكنون في الدنيا والآخرة

ولنتأمل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم  
"مروا أبناءكم بالصلاة وهم أبناءكم واعذبوهم على ذلك وهم أبناءكم وعسى أن يكون بظنهم من الله ما لا تعلمون"  
الشمس بالصلاة منذ السابعة : من يدرك حينه لطف ما أقول

وليتطوع حفظ القرآن ويذكر فيه الصلاة ( الله الواحد سبب تعلقنا )

6 العذب على الصلاة عند العاشرة .

العذب = العقاب

اولا يجب ان نذكر ان هناك في اليوم 5 صلوات

النسبة =  $5 \times 270 = 1350$  صلاة

2 سنات =  $2 \times 270 \times 5 = 2700$  صلاة

لقد اطلق الرسول صلى الله عليه وسلم الاب والطفل حوالي 5670 صلاة

كي يعتاد الصلاة ويتعلم وينهبط مع اوقات الصلاة . وهذا كافي وزياده

ولذا كان العقاب بعد 5670 صلاة ، لكن من لم يعتاد الصلاة

ويجرب بعد 5670 صلاة وهو مازال صغيرا ويبدن مسؤوليات كثيرة . هذا

الطفل لن يعتاد الصلاة ولن يرضى بوجه العقاب .

دائما تظهر الصلاة لا اصبحت مما ارسلت ولما مكناه لعزير المصطفى في الاسلام

ولذا كان العذب بالعقاب عند العاشرة كي يكون رادعاً ومحفزاً

للطفل انه لا يميل الى لسان أو الكسل عند الصلاة . وهذا العقاب

دليل على أهمية الصلاة وأنه لا يميل الى عدم إقامتها . حين ولو

كف هذا العقاب والرضى للابن العزير والله الاسلام شرح العذب كي  
تكون العقوبة الرادعة حياً لمرضى الابن على تحببها .



هنا فتح تربوي لتعليم الاطفال الصلاة منذ السابعة

(القدرة الصالحة بنسب حب الله - بنسب حب لعاد الله - التوابع العظيم للصلاة - تشجيع الطفل بالامانة ليعي لعالمه + الدعاء)  
1) القدرة الصالحة (الرب والدم) : هذه هي اهم العوامل - لأن الطفل غير ملحق بالف العقل  
والنفس وهذا ليس عدة قدرات التفكير والاحتياط - فلماذا فانه (التقليد)

هو سنة الاطفال. وهنا تظهر أهمية القدرة الصالحة لتربية الاطفال مثل

قطعة العجاش البيضاء التي تطبع ما يحرض على . فلماذا تظهر أهمية القدرة الصالحة

في تربية الاطفال عامه وفي العود على الصلاة خاصة . وحضورها اهتمام الرب بالهدايا

ابنه مع الى الصلاة في المسجد - فتحتا والمحب من الصخر  
انه الطفل اذا اعتاد (العود والتقليد) على انه يقف بجانب امه او ابوه كل يوم

ه مرات للصلاة . فانه (يحلم خلقته واستعداده للعود والتقليد) بعد عدة أسهر

يحفظ الصلاة وحركاتها ويصبح إقامة الصلاة محل اعتماد على عقله وحبه واضح

من الروتين مثل الشكل والسر واليوم .

وهذا هو السبب وراء تعليم الاطفال للصلاة مبكراً لكي تدخل الى الجوز النفس

والعقل والذات مبكراً فيسهل الترتيب والعود . ولصبح حزب من اعمال

لانسان اليوم التي لا يتطوع أن تتركه

وهذا كله (مصاهرة) الوالدين على إحضار ابناءهم معهم في كل صلاة والتأكد

أنهم يصلون صلاة سوية هو أهم أماته وواجب الآباء والأمهات تجاه ابناءهم .

أما هذه (المصاهرة) هو إيمان الوالدين بأهمية الصلاة وأنها الرغبتى

الفوز بالتوابع العظيم لاداء أمانتهم تمام أولادهم وأيضاً هدية سوا الصلاة لهم

" من دعا الى هدى كان له من الاجر مثل اجور من استجبه لا ينقل ذلك من

اجرهم شيئاً

وأيضاً حديث (اذا مات ابن آدم انقطع عمله من ثلاث : صدقة جارية علم ينتفع به ابن صالح ويعمله)

ع - غرس حب الله سبحانه ولقائه :-

(د)

كما اتفقنا على منهج تربية التوحيد وعقد الصلة بين قلب الطفل والله سبحانه  
ولقائه (الخالد - المالك - العليم - المقدر) . فإن هذه الصلة تجعل الطفل  
يحرص باحتياجه إلى الله (القوى الفعال لكل أمر في الحياة) في كل لحظة ورائها  
يحرص بحب الله سبحانه ولقائه لأن الله اعطاه بابا وبابا والاكل والحوى  
والاصفات والالطاب وتدرجيا مع بناء حب الله في نفس الطفل فإنه هذا  
يجعل الطفل يحب لقاء الله .

س - غرس حب لقاء الله تعالى (حب الصلاة) وجعل أول الأدليات .

عند وجود الحب فإنه الإنسان يسعى إلى لقاء الله لأنه يريه ويحاول  
المهم أنه يركز في الصلاة كي يشعر القرب من الله ويستشعر رضاه الله  
عنه لأن هذا هو الطريق إلى حبه الله

وهنا نعلم انبأنا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم " من أحب لقاء الله - أحب

الله لقاءه "

المعنى أن نعلم انبأنا انهم كلما أحبوا الصلاة (لقاء الله) فإنه الله سيكرم

ويحب لقاءهم ويسمع دعواتهم ويساعدهم في كل امر لأنه يحبهم .

:: فاعده اساسيه : يجب التركيز الشديد على أن يؤدي الأطفال الصلاة خوفاً

من عقاب او غضب الوالدين لأن هذا يجعلهم يخشوا الله واهية الوالدين

وهذا خطأ كبير بالنسبة للتوحيد . وأيضاً يجب أنه نتأكد أن الإنسان لا يستمر

على عمل رُكُودِهِ بكل صِدْقٍ إِلَّا إِذَا كَانَهُ حَيْبَهُ .

(١٧)

وَيُضَافُ حَيْبٌ أَنَّهُ تَجْعَلُ الصَّلَاةَ أَهْمَ مِنَ الْإِعْتِمَاتِ - فَمَثَلًا تَأْتِيهِ صَلَاةُ الْفَجْرِ

أَهْمَ مِنَ الْوَرْدِ الْمَذْكُورِ ثُمَّ عَمَّ صَلَاةَ الْغَيْبِ عَلَى أَدْعَاؤِهِ . لِأَنَّ أُمَّهُ نَزَّخَتْ فِي نَفْسِ الْفَضْلِ

أَنَّ مِمَّا رَوَى فَرَاغَتْ مِنَ الْإِلَهِ فَإِنَّ هَذَا هُوَ أَهْمٌ وَاجِبٌ لِلنَّاسِ فِي الْكِبَالِ (وَمَا هَلَفَتْ بِحُزْنٍ إِلَّا لِلْعَبِيدِ)

وَالضَّيَاءُ اللَّهُ سَعِينٌ وَوَعْدُهُ التَّوْفِيقُ وَالتَّوَابُ مِنْ عَمَلِ صَالِحِهِ ذَكَرَ أَرَادَتْهُ هُوَ مَوْجُودٌ

فَلْيَحْسِبَنَّ حَيَاةَ صَالِحٍ (الْحَقُّ) (١٧)

لِذَا فَانِ صَلَاةَ الْغَيْبِ أَوْلَى نَهْمِ الْمَذَاكِرَةِ بَعْدَهَا - أَفْضَلُ الذَّمِّ مِمَّا سَمِعْتُمْ عَمَّ

صَلَاةَ الْغَيْبِ عَلَى وَتَقَرُّ .

٤ - تَجْعَلُ الْإِعْتِمَاتُ بِالْهَدَايَا وَالْإِعْلَابُ .

الطُّفْلِ يَجِبُ الْإِعْلَابُ وَالْهَدَايَا وَالْحُلُومُ لِأَنَّهَا تَمَثَّلُ صَغِيرٌ مُجِيبٌ مَعَامَلَتَهُ عَلَى

قَدْرِ عَقْلِهِ وَفَرْغِهِ . وَبِالْإِعْلَابِ إِعْطَاؤُهُ الْإِعْلَابُ عِنْدَ إِدَارَةِ بِلَادِهِ وَتَقَرُّ - يَكُونُ

صَحِيحًا فِي الصَّلَاةِ حَتَّى يَتَعَدَّهَا وَيَجِيءُ تَدْرِيبًا .

٥ - تَعْلِيمُ الْفَضْلِ تَوَابُ الصَّلَاةِ :-

مِنْ آيَاتِ الْكُرْآنِ الْكَرِيمِ " قَدْ أَطْعَمَ الْمُؤْمِنُونَ - الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ " .  
مِمَّا رَوَى الْأَنْبِيَاءُ عَلَيْهِ السَّلَامُ : لَمَّا ذَكَرْنَا فِي سِينَا إِبْرَاهِيمَ وَاسْمَاعِيلَ وَلِقَاءَهُ الْحَكِيمِ .  
مِنْ هَدْيِ الرُّسُولِ مِنَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الَّذِي أَوْضَحَ فِيهِ الْأَهْمِيَّةَ الصَّلَاةَ لِلْمُؤْمِنِ  
فِي الْبَيْتِ الْبَيْتِ لِقَدْرِ وَفِي الْأَفْزَعِ فَرَضِي بِرَهْمَانَ وَبِحَمْدِهِ مِنَ الْقَدْرِ .

↓  
" مِمَّا حَافِظُ عَلَيْهِ كَانَتْ لَهُ نُورٌ أَدْبَرَهَا وَبِحَمْدِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ "

مِمَّا رَوَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِأَنَّ أَوَّلَ مَا يَحْسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

الْمُحْرَمَةُ : الصَّلَاةُ طَرِيقُ صَلَاةِ الْبَيْتِ الْأَقْرَبِ

(١٩) يكون اختيار الصلوات بمن يصلون ويحيون الصلوة ويحفظون عليها لأن الأطفال يحبون تقليد أفعالهم .

والصلاة كذلك استخدام التفاضل بين الأولاد " كنوع من التحفيز على الصلوة  
فمثلاً نقول أنه أهدى صلوة الفجر كل يوم . فهذا يتطوع يا خالد إن تكون مثله ؟

يجب أن ندعي لأبنائنا بأن يحبوا الصلوة والقرآن وطاعة الله لأن هذا دليل الحب .

فمثلاً إن الولد لا يجعل صلوة الفجر مستحبة على الكبار - وأصبح على الصغار .

المخلص : إن أمانة طاعة الله التي تجعل الوالدين يحرضها على تعلم

أبناءهم الصلوة بكل الوسائل عند من الساج والمصاهرة عليهم

والله إذا لم تطلع كل هذه المتطلبات كي ينظم الأبناء على

الصلوة وتأديتها على أهم وجه .

هنا يكون العقاب والتخويف ( الضرب ) كي يتسمر الأبناء عقربته

ترك الصلوة . والضرب علامة غضب الله والوالدين .

لهذا يجب تحذير الأبناء من (٧-١٠) أنه في حاله عدم

اعتبار والانتظام على الصلوة - فإنه العقاب هو الضرب .

وهذا أسلوب الغرض منه هو التخويف من التقصير في الصلوة

والصلاة تعزير لإظهار على أهميتها

قصة الاسوع : يا عزيزتي - لا تلومى والديك .

والدتي الغالية . أنا انبتك دينا . آليت لك هذه الرسالة لارنى أعلم انك

حزينه وزعلانه منى ولا تريدى حضور حفل زواجى الذى سيكون الاسبوع القادم .

وأنا اعرف اليبه وهو أنتى سأترجع زمعى الطبيب الصينى الذى يعمل معى

فى نفس التخصص وكانه زميلا لى فى الجامعه .

هأما العزيزه فلنبدا العمه منذ البدايه .

لقد حضرت مع والدى الى أمريكا منذ نرسه عاما - مجرد انوارك لطفه الطب

أنتى ووالدى . أى مجرد زواجنا أرضنا . وكنا فى "كياغو" قررتم استكمال دراسته

الطب وفجلا بدأت أنتى وأبى سوية الدراسه المحمول على النيايه ثم التخصص وهكذا

أما أنا فقد عملت فى "دو جينغ" فى السنه الاولى لوصولكم لأمريكا . فكانت ال (day care)

أى الحضانات والمعتمد بـ Baby والدادات (Nanny) هم أمى بركا غلث يا عزيزتي . لانه

الوقت كانه سكله مركزا على residence (النيايه) وكنت تناميه فى المستفى بالليل والليل

فلا أراكى إلا ساعات قليله فى الاسوع وتكون فيه مجبده اونامه أوتدالرو وتدرسى .

لم احصل على استقاره نفسى أو حضه أمى أو حب أبى أو اهتمام حقيقى أو انتماء

إلا للدايه والحضانة . لم تعطينى حينه اللام ولا دفء الأيم ولا ليه الأيم .

ومع سده الرابعه بدأت مدارس الراحبان - واعترف لك بآنك ارسلتى لى اعلى

مدرسة وكانه عنده أجمل وأعلى الملابس وكانت عنفتى جميلة ومزينة

أ . وكانه هديت لى كيدوننى على منزلنا الجميل .

(١٤)

وتدريجياً بدأت أدرك أنه عملياً وبجانبك وعيادتك هي أهم شيء في حياتك

وكذلك والدي. أما أنا الأبن الوحيد (لم يكن هناك وقتاً لارتباطه بغيره أخيراً)

فإننا مرة أيضاً ولكن الأهم هو الأهم المادي.

مرت الأيام والتحدث على صدقتي في المدرسة أن يكونوا هم أقرب الأجداد إلى قلبي

وحتى أعطيت كثيراً من الحريه (لأنك مستخولة بالعمل ثم بالخروج والضحك). مثلاً

كنت أبيت في زيدي لإسبوع منذ إحدى صدقتي هذه أوتلتك. وهكذا تطبعت بطباعهم

وجارات حياتهم وتغييرهم وأحلامهم هي حقيقة لأنني حفلاً

تخلت منهم كل شيء (اللغة - الأسلوب - الحرف - الأسماء - طريقة اللبس نظام الحياة)

وتفوقته في دراستي وسعدت بزيدي كثيراً أنتي وأبي لأنني كنت موضع

فخركم أمام أصدقائكم وزملائكم.

ولكن كنت تحس بالتقصير تجاههم فيه بدأت أنزل اجازات إلى بلدنا

الأم. فكان أهلك يفاجئون أنتي لا افهم ولا أعلم كلمة واحدة عزي - ولا اصلي

(لأنك أنت لم تتكلم عزي أو صلي أما ما أقرأ في كتاب)

ولا اصرف شيئاً من القدرات <sup>أفلاها شيئاً</sup>. فقلت تزعلي وتدعيني وتقولني إنه ساء

الله سوف أحضركم مدرسة عزي وقرأته. وهذا لم يحدث أبداً ولكن كنت فرحانه

بتفوقتي العملي والعملي وللتي الاصني ساء والسوي في اللبس الذي كان يبهز أقرابك.

ومرت الأيام وبعد التأنيب العامه - قررت الالتحاق بجامعة في مدينه دوليه اخرى

ولم تعارض بل فرحت أنتي وابي لأنني التحقت بواحدة من افضل جامعات العالم وهذا

سبب زكائي وتفوقتي وجهدي.

ولأنني كنت من الودائل فقد التحقت دراستي في كلية الطب و بدأت مرحلة التدريب (Residency)

(ع)

في نفس لثقتي بالملكه بزمه الجامعه العظيمه ، وهنا يجب أن اذمغ الدر المهم الذي قام  
به زميلي وخطيب مناد مني لدراسه حينه كانه يساعدني كثيراً في المذكرة وفي لزمه الدروس  
ولولا مساعدته ماكنت استطعت أن التمهده ببرناج التدريب العظيم الذي أنا فيه .  
إنه زميلي الذي هديتكم عنه كثيراً - أهدتكم منه الصيحه وقد رأيتكم كثيراً عنده حضورك  
لزيارتك في الكراة الجامعيه حيث كنت محضرين لرسولتي في الأجازات التي كنت أفضل قضاءها  
مع زميلي وزملائي لهذا ما اعتدت عليه منذ الطفوله ( لا انتقاماً لمنزل ولا لأسرة ولا لشي  
مقط التوفقه والنجاح والاصداق )

ورغم ماوتلك الصديه أن اجدعه هذه الزميل العزيز - لكنني وللأسف يا من العزيزه  
كنت قد عقدت رأيي أن هذا هو أفضل شخص اقضيه مع لقيته عمري . فهو يفرضني  
وله مثل الاهتمامات الرياضيه والفنيه مثل ثم هو شخص متحضر لحيث عمل المراه وقد وعدني  
أن يتساوى في كل القوم والواجبات عند الزواج .

أمن العزيزه . أرحبوك أن تتأكد من أنني احببك أنت وأبي وأيضاً تتأكد  
أنك قد نجحت أن آلودى نفس طريقه تطيركم في الحياه وهو المستقبل الماره والعلم الناجح  
وقد نجحت في هذا . أما زواجي فهو اجتهدي وحقني في الحياه - حقني أنه اجتهار من اسعدده  
ويعطين الحب والظان والاهتمام والمشاركه والدفء الذي لم يكن عندك وقت انه تعطيني أياه .  
أنا لرف سيب وفضلك لزميلي وهو أنته من الصيحه وهذا أمر نخبلك امام عائلتك  
في بلدنا الأم حيث لخير الناس تقوم هناك أفضل من كل السبر  
أرحبوك يا عزيزي - كفانا تخلف . إنه الصيحه اليوم هم اعظم بلد تصد متاجار لكل

العالم. حتى امر بكافسك راعي للطلاقات الطيب مع الصبر. فما المشكاه يا عزيزتي.

العلمي صحيح. أنت يجب أن تكوني فخوره أن هذا الطيب الصنع الناجع أعجب

بي وفضلتي على لثرتي ذات الضرا الصفير والصبين الزرقار.

لا اعتقد يا امي أنه مسألة الدين (اختلاف الدين وكونه ملكاً) أمراً لكل أي

مشكلة لك. لأنني أنا حقيقة أؤمن أن البر جميعها أخوات. أما الدين فمسألة

كيفية.

١. لا تخافي يا امي لن أزرر أهلك أنا وزوجي.

٢. لا تخافي يا امي لن أخطئ عليك كغيري من زواجي الذين سأقيد الروتيل بعد

عقد الزواج في مكتب التوثيق المدني بالولاية.

٣. لا تخافي يا امي لن أضر لزيارتك أنا وزوجي كي لا تخبري من صدقائك المتكبرين

ح. لا تخافي يا امي لسرور أبناءك ولن تصرمي عنهم شيئاً [أنا أعرف أنك ستخجلين منكم

لأنكم قد تشبهون ملاحع البحر التي ترفضني.

د. لا تخافي يا امي لن أطلبك بالميراث فأنا ذريتي سيكون عندنا ثروه عظيمه

و. لا تخافي يا امي فأنا سأحمل اسم ذريتي عند زواجي وبهذا تكون الرابطة الرهيبة

معك أنت ذريتي قد اضحى

واخيراً عزيزتي. إنه كنت عزيزتي على ما رحلتك إليه ثمرة حياتك وهي

انتك الوهيبة بلا تلموس الاقتدار. إياي وعلمت أنه تقوى لا يتركك

ما صدقائك أنه أنت الوهيبة توفيت في حادثة سيارة.

أرجو كي أعيدي الزمان وتذكرني أنك أنت التي علمتني الرناينة رجب النفس والماديات

والوضع العلمي ولم تعلميني أي سن أأخذ. ومع السلام

دونا



بلعنا عند سماع هذه الآية نحن جميعاً بالحزن والألمف على هذه المسلة الشابه التي

سحقل أسم زوجه قريباً وتنجب منه اطفال واطفال واحبال الى يوم القيامه . جميعهم بالإدين !!

والسؤال هو الى هذه الأمم التي سوف تآلعه ابتلى وسه بعد ها الى يوم القيامه

١- هل ما نط اعدتك الحياه الدنيا سه سجاهه وأموال ورضع الخائس يلاوي

أنه تقرا من رساله كهذه ترى الى اي انبئك وقت زفافك ! او خرميه سه

حضور حفل زفان انبئك الوصيه ؟

٢- هل الدنيا وما فيها تآوي انه ملكه انبئك ببردين ؟

٣- ~ ~ ~ متبر انبئك منك وسه ابي وسه

اصح وسه توتش والاهم سه ديني !!

٦- هل الدنيا ما فيها تآوي موقوفك اسم الله يوم القيامه بآلك

سه صلاتك وقراآتك اولآ ثم بآلك سه الامانه سبحانه انبئك

التي لا تعرف لا دين ولا ماله ؟

٤- هل الدنيا وما فيها تآوي يوم تعرفيه فيه انه لك اطفالاً ولكنم لا يريدون

رؤيتك أو الحياه معك او اليتاماء واليتامى .

٥- هل هذه هي الماده التي كتبت تحلين بها بين هاجرن ومخلت وتعبت ودرست

صواك نرفقيه منه ؟

٧- هل هذا هو حصار العرش

عزيرت - لا تلومي إلا نفسك

J. Saly  
Houston  
2 December 2009